

**Indicazioni didattiche nazionali della scuola dell'infanzia
con riferimento all'insegnamento di Religione Cattolica
(DPR 11 Febbraio 2010)**

Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

Di conseguenza ciascun campo di esperienza viene integrato come segue:

Relativamente alla religione cattolica

Il sé e l'altro

Scopre nei racconti del Vangelo **la persona e l'insegnamento di Gesù**, da cui apprende che **Dio è Padre** di tutti e che **la Chiesa è la comunità** di uomini e donne **unita nel suo nome**, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Il corpo in movimento

Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo **la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni**.

Linguaggi, creatività, espressione

Riconosce alcuni **linguaggi simbolici e figurativi** caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, **ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti** riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il **mondo**, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi **come dono di Dio Creatore**, per sviluppare sentimenti di **responsabilità** nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

PROGETTARE IRC

Piano annuale

UdA Titolo	1° UdA La Creazione		2° San Francesco		3° Il cantico delle Creature
	1° Periodo	2° Periodo Avvento – Natale	3° Periodo La storia di San Francesco	4° Periodo Quaresima – Pasqua La Croce di San Damiano	5° Periodo San Francesco: “Il Canto delle Creature”
<i>Scansione Temporale</i>					
<i>Mesi</i>	Ottobre - Novembre	Novembre - Dicembre	Gennaio - Marzo	Marzo - Aprile	Aprile - Maggio
<i>Numero incontri</i>	5	6	7	6	5
Obiettivo Formativo	Scopre la Bibbia attraverso il racconto della Creazione e la figura di Dio come Padre amorevole e Creatore.	Il presepe: il significato e la bellezza dei “personaggi” principali	Scopre la Bibbia attraverso il racconto della Creazione e la figura di Dio come Padre amorevole e Creatore. Conosce la figura di San Francesco	Ascolta e conosce alcuni momenti della vita di Gesù attraverso il crocifisso di San Damiano	Conosce e impara la bellezza del “Cantico delle Creature” di San Francesco
Fonti e testi di riferimento	Bibbia	Bibbia e fonti di libri religiosi	Racconti e ricerca in internet	Ricerca su internet e approfondimento sull'icona della croce	Racconti e ricerca in internet
Attività	Realizzazione di un libro sulla Creazione	Racconto + dialogo e costruzione di un presepe cartaceo da fare a casa con le proprie famiglie	Racconto + realizzazione della storia tramite disegni	Spiegazione in cinque parti della croce e riproduzione grafica dei gesti quotidiani di condivisione	Realizzazione, attraverso immagini del “Cantico delle Creature”